

Parent-Family auto-dialer January 27, 2021 (English/Spanish)

Dear North Marion Families,

We are happy to report that our Limited In-Person Instruction (LIPI) groups are a success! Students at all levels are enjoying being back in school and staff are happy to see them. Everyone is doing a wonderful job of following safety protocols and engaging in learning. We will continue adding additional LIPI groups next week.

In the meantime, we are following the State's Ready Schools Safe Learners guidance for bringing students back to school, starting with the youngest grades first. Once the youngest students have returned we can begin to bring back secondary students.

Planning for Hybrid learning continues in each building. We are continuing to develop the elementary Hybrid model so parents can learn about it and decide whether to enroll their child in the Hybrid model or remain in Comprehensive Distance Learning (CDL). **Information about the Middle and High School Hybrid Programs will be shared in the coming weeks.** The Elementary Hybrid planning team has met to get input from a cross section of our classified and licensed staff and addressed concerns from staff, families and the community. Additionally, we have examined numerous plans from other school districts to determine a program that will work for the North Marion community. There is still much to work on but this is where we are for the moment.

Below are highlights and a sample proposed schedule for the Elementary Hybrid Program as well as the considerations that went into this draft proposal. We are confident with safety protocols in place, we can safely return students to our school community for in-person instruction.

Please remember, this is a DRAFT of the model with proposed timelines. There are many details to work out and the information may change at any time without warning from the State of Oregon, Oregon Health Authority, or the Oregon Department of Education.

DRAFT ELEMENTARY (K-5) HYBRID MODEL

Considerations

- Oregon Equity Lens used to ensure access and success for all students.
- Consistent 4-day schedule for students, Tuesday through Friday.
- Mondays remain for teacher preparation, planning and family outreach; deep cleaning and sanitization; and focused instruction for eligible students.
- Salem Child Development Center will again have child care before and after school at the Primary School.

PROPOSED Student Schedule

- Cohort A: 8:40-11:15AM Tues-Fri, 4 days a week for 2 hours 35 minutes a day
- Cohort B: 12:55-3:30PM Tues-Fri, 4 days a week for 2 hours 35 minutes a day

- **On Site Instructional Model** includes daily:
 - Reading
 - Writing
 - Math
 - Social Emotional Learning (SEL)
 - Recess
- Limited/no screen time while at school
- Special Education students will receive services Monday through Friday (Specially Designed Instruction) either virtually or in person.
- When at home during school time students will use:
 - iReady, Headsprout, Flocabulary, Starfall, Epic, paper learning packets, etc. They also will attend PE/Music/Tech online which will include paper opportunities (menu of choices).

EXAMPLE Elementary Hybrid Schedule (DRAFT)

MONDAY <i>Student Support & Family Outreach Day</i>	TUESDAY - FRIDAY <i>Hybrid Schedule</i> <i>Daily access to core content with a focus on care and connection</i>		
Targeted small group Instruction (scheduled in advance)	8:40 - 11:15 AM	Cohort A at school	SEL, Math, Reading, Writing, Recess
Building based family Activities (posted suggestions will be found in Canvas)	8:40 - 11:15 AM	Cohort B at home	iReady, Headsprout, Starfall, Epic, etc. through Canvas and PE/Music/Tech and/or Paper Learning Packets
Family and student outreach from staff	11:20 AM - 12:50 PM Student Lunch AT HOME and Travel		
Required ongoing professional development for staff (based on ODE guidance)	12:55 - 3:30 PM	Cohort B at school	SEL, Math, Reading, Writing, Recess
	12:50 - 3:30 PM	Cohort A at home	iReady, Headsprout, Starfall, Epic, etc. through Canvas and PE/Music/Tech and/or Paper Learning Packets

PROPOSED Timeline - DRAFT

We anticipate that it may be possible to begin the Hybrid model the week of February 22nd at the Elementary level. However, please note that setting up this model while running CDL is very complex and many details still need to be worked through. In addition, agencies may change the timeline and if there is an uptick in COVID cases we may be asked to change our return date. Most districts that announced a set date earlier this month have changed their dates, and need more time to prepare before returning students to campus. We feel it is

important that you understand that the date may change. Having students back is important to us all, but everyone's safety is our number one priority.

Classes/teachers for students may change (dependent on parent responses)

- 2-3 Hybrid classrooms at each grade level
- 2-3 CDL classrooms at each grade level
- Minimize movement of students to different teachers, if possible. Since some students will remain in CDL all year, a change in your child's teacher may occur. If having your child remain with the teacher they currently have is your top priority, you can choose that option on the survey, and if possible, your child's model will follow the teacher's model. Some teachers will teach Hybrid and some will teach CDL.

Safety Protocols Required

- Health checks occur daily before school
- Frequent hand washing
- Frequent disinfection of surfaces/classrooms
- **Everyone will wear a mask at all times**
- 6 feet of distance maintained throughout the day, even at recess
- Only students and staff in schools, no guests or volunteers may enter the building.

If you have any questions about this model please contact your child's principal. Thursday afternoon we will share an informational video with our elementary families further explaining the Hybrid model. We will send you a survey no later than Friday that must be completed by Wednesday, February 3rd. The survey will ask you which model you are selecting for your child; either remain in CDL, or move to the Hybrid model. Please respond to the survey as soon as you can.

Thank you for your continued support for learning at home. Our next message will be sent a week from today and if the OSAA information is sent to us, we will include an update from the OSAA about athletics and extracurricular activities.

Resources for Supporting Your Child at Home

As we continue to adjust to the current situation brought on by the COVID-19 pandemic, it is important that we create safe, supportive, and engaging spaces for learning at home. The physical and mental health and safety of our students are very important to us. Below are links to resources for families to support children at home.

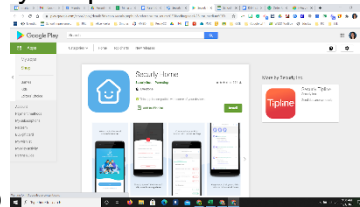
[Strategies and Resources for Families and Caregivers](#)
[Mental Health and Social Support for Students and Families](#)
[At Home Social Emotional Activities](#)

SecurlyHome

We are pleased to announce that we are able to offer *SecurlyHome* to North Marion families. *Securly* is the leading solution in keeping children safe online at school. Now parents can get the same peace of mind with **school devices** at home (*not available for personal devices at this time*). You can see your child's online activity in real-time and catch up with weekly email snapshots.

- View online activity - View their recent searches, sites visited, and videos watched on their school-owned device.
- Balance time online.
- Help your child stay focused, turn their internet access on or off with a single tap.
- Review weekly email reports.

Sign up here: [SecurlyHome Form](#) Please allow 1-2 days to process then look for an email from Securly.



Next, visit [SecurlyHome-parent](#) to download an app or choose the "Instant Access" link.

Note: The parent email address that you provide must match the email address on file with the school. If you don't know what email address is on file with the school, check your PowerSchool Parent Portal or contact the school office.

Text Alerts

Sign up for NMSD and individual schools' Text Alerts by Texting Yes to 67587.

Estimadas familias de North Marion,

¡Nos complace informar que nuestros grupos de instrucción limitada en persona (LIPI) son un éxito! Los estudiantes de todos los niveles están disfrutando de estar de regreso en la escuela y el personal está feliz de verlos. Todos están haciendo un trabajo maravilloso al seguir los protocolos de seguridad y participar en el aprendizaje. Continuaremos agregando grupos a LIPI adicionales la próxima semana.

Mientras tanto, estamos siguiendo la guía de Estudiantes Seguros de Escuelas Preparadas del estado para traer a los estudiantes de regreso a la escuela, comenzando con los grados más jóvenes primero. Una vez que los alumnos más jóvenes hayan regresado podemos empezar a traer de vuelta a los alumnos de secundaria.

La planificación para el aprendizaje híbrido continúa en cada edificio. Continuamos desarrollando el modelo híbrido de primaria para que los padres puedan conocerlo y decidir si inscriben a su hijo en el modelo híbrido o permanecen en el aprendizaje integral a distancia (CDL). En las próximas semanas se compartirá información sobre los programas híbridos de escuelas intermedias y secundarias. El equipo de planificación de la Primaria Híbrido se ha reunido para recibir comentarios de una sección representativa de nuestro personal clasificado y maestros y abordar las preocupaciones del personal, las familias y la comunidad. Además, hemos examinado numerosos planes de otros distritos escolares para determinar un programa que funcionará para la comunidad de North Marion. Aún queda mucho por trabajar, pero aquí es donde nos encontramos por el momento.

A continuación se presentan los aspectos más destacados y un ejemplo de horario propuesto para el Programa Híbrido de Primaria, así como las consideraciones que se incluyeron en este modelo de propuesta. Confiamos en que con los protocolos de seguridad establecidos, podemos devolver a los estudiantes de manera segura a nuestra comunidad escolar para recibir instrucción en persona.

Recuerde que este es solo un MODELO con la línea de tiempo propuesta. Hay muchos detalles que resolver y la información puede cambiar en cualquier momento sin previo aviso del Estado de Oregon, la Autoridad de Salud de Oregon o el Departamento de Educación de Oregon.

PROYECTO DE MODELO HÍBRIDO ELEMENTAL (K-5)

Consideraciones:

- Oregon Equity Lens se utiliza para garantizar el acceso y el éxito de todos los estudiantes.
- Horario consistente de 4 días para estudiantes, de martes a viernes.
- Los lunes quedan para la preparación, planificación y alcance familiar de los maestros; limpieza y desinfección profunda; e instrucción enfocada para estudiantes elegibles.
- Salem Child Development Center volverá a tener cuidado infantil antes y después de la escuela en la escuela primaria.

Horario Estudiantil Propuesto

- Cohorte A: 8:40-11:15 AM de martes a viernes, 4 días a la semana durante 2 horas y 35 minutos al día
- Cohorte B: 12: 55-3: 30PM de martes a viernes, 4 días a la semana durante 2 horas y 35 minutos al día
- **El modelo de instrucción en el sitio** incluye todos los días:
 - Leyendo
 - Escritura
 - Matemáticas
 - Aprendizaje socioemocional (SEL)
 - Receso
- Tiempo limitado / sin pantalla en la escuela
- Los estudiantes de educación especial recibirán servicios de lunes a viernes (instrucción especialmente diseñada) ya sea en forma virtual o en persona.
- Cuando estén en casa durante el horario escolar, los estudiantes usarán:
 - iReady, Headsprout, Flocabulary, Starfall, Epic, paquetes de aprendizaje en papel, etc. También asistirán a Educación Física / Música / Tecnología en línea que incluirá oportunidades en papel (menú de opciones).

EJEMPLO Horario Híbrido de Primaria (MODELO)

LUNES Apoyo estudiantil y Día de alcance familiar	MARTES -VIERNES <i>Horario híbrido</i> <i>Acceso diario al contenido principal con un enfoque en la atención y la conexión</i>		
Grupo pequeño dirigido Instrucción (programada con anticipación) Actividades Construidas basadas en la familia (las sugerencias publicadas se encontrarán en Canvas) Comunicación del personal de la escuela para los padres y estudiantes	8:40 - 11:15 AM	Cohorte A en la escuela	SEL, matemáticas, lectura, escritura, recreo
	8:40 - 11:15 AM	Cohorte B en casa	iReady, Headsprout, Starfall, Epic, etc. a través de Canvas y PE / Music / Tech y / o

Continuación del desarrollo profesional requerido para el personal (basado en la guía de ODE)			Paquetes de aprendizaje en papel
	11:20 AM - 12:50 PM	Almuerzo para estudiantes EN CASA y viajes	
	12:55 - 3:30 PM	Cohorte B en la escuela	SEL, matemáticas, lectura, escritura, recreo
	12:50 - 3:30 PM	Cohorte A en casa	iReady, Headsprout, Starfall, Epic, etc. a través de Canvas y PE / Music / Tech y / o Paquetes de aprendizaje en papel

Línea de tiempo PROPUESTO-MODELO

Anticipamos que puede ser posible comenzar el modelo híbrido la semana del 22 de febrero a nivel de primaria. Sin embargo, tenga en cuenta que configurar este modelo mientras se ejecuta CDL es muy complejo y aún es necesario trabajar en muchos detalles. Además, las agencias pueden cambiar la línea de tiempo determinada y, si hay un aumento en los casos de COVID, se nos puede solicitar que cambiemos nuestra fecha de regreso. La mayoría de los distritos que anunciaron una fecha fija a principios de este mes han cambiado sus fechas y necesitan más tiempo para prepararse antes de que los estudiantes regresen a los edificios de la escuela. Creemos que es importante que comprenda que la fecha puede cambiar. Tener a los estudiantes de regreso es importante para todos nosotros, pero la seguridad de todos es nuestra prioridad número uno.

Las clases / maestros para los estudiantes pueden cambiar (dependiendo de las respuestas de los padres)

- 2-3 aulas híbridas en cada nivel de grado
- 2-3 aulas CDL en cada nivel de grado

Minimice el movimiento de estudiantes a diferentes maestros, si es posible. Dado que algunos estudiantes permanecerán en CDL todo el año, puede ocurrir un cambio en el maestro de su hijo. Si su principal prioridad es que su hijo permanezca con el maestro que tiene actualmente, puede elegir esa opción en la encuesta y, si es posible, el modelo de su hijo seguirá el modelo del maestro. Algunos maestros enseñarán híbrido y algunos enseñarán CDL.

Se requieren protocolos de seguridad

- Los chequeos de salud se realizan a diario antes de la escuela
- Lavado frecuente de manos
- Desinfección frecuente de superficies / aulas
- **Todos usaran una máscara en todo momento**

- 6 pies de distancia mantenidos durante todo el día, incluso en el recreo
- Solo los estudiantes y el personal de las escuelas, ningún invitado o voluntario pueden ingresar al edificio.

Si tiene alguna pregunta sobre este modelo, comuníquese con el director de su hijo. El jueves por la tarde compartiremos un video informativo con nuestras familias de primaria explicando el modelo híbrido. Le enviaremos una encuesta a más tardar el viernes que debe completarse antes del miércoles 3 de febrero. La encuesta le preguntará qué modelo está seleccionando para su hijo; permanecer en CDL o pasar al modelo híbrido. Responda a la encuesta lo antes posible.

Gracias por su continuo apoyo para aprender en casa. Nuestro próximo mensaje se enviará dentro de una semana a partir de hoy y si se nos envía la información de la OSAA, incluiremos una actualización de la OSAA sobre deportes y actividades extracurriculares.

Apoyando a su estudiante durante el aprendizaje a distancia integral (CDL)

A medida que continuamos adaptándonos a la situación actual provocada por la pandemia de COVID-19, es importante que creemos espacios seguros, de apoyo y atractivos para el aprendizaje en el hogar. La salud y seguridad física y mental de nuestros estudiantes son muy importantes para nosotros.

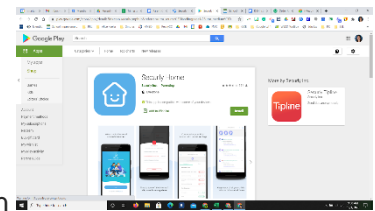
[Estrategias y recursos para familias y cuidadores](#)
[Salud mental y apoyo social para estudiantes y familias](#)
[Actividades socioemocionales en el hogar](#)

Recurso para padres: SecurlyHome

Nos complace anunciar que podemos ofrecer SecurlyHome a las familias de North Marion. Securly es la solución líder para mantener a los niños seguros en línea en la escuela. Ahora los padres pueden tener la misma tranquilidad con **los dispositivos escolares** en casa (*no disponible para dispositivos personales en este momento*). Puede ver la actividad en línea de su hijo en tiempo real y ponerse al día con instantáneas de correo electrónico semanales.

- Ver actividad en línea: vea sus búsquedas recientes, los sitios visitados y los videos vistos en el dispositivo de la escuela.
- Equilibre el tiempo en línea
- Ayude a su hijo a mantenerse concentrado, encienda o apague su acceso a Internet con un solo toque.
- Revise los informes semanales por correo electrónico

Regístrese aquí: [SecurlyHome Form](#), espere 1 o 2 días para procesar y luego busque un correo electrónico de Securly.



A continuación, visite [SecurlyHome-parent](#) para descargar una aplicación o elija el enlace "Instant Access"

Nota: La dirección de correo electrónico de los padres que proporcione debe coincidir con la dirección de correo electrónico registrada en la escuela. Si no sabe qué dirección de correo electrónico está archivada en la escuela, consulte el [PowerSchool Parent Portal](#) o comuníquese con la oficina de la escuela.

Alertas Text Alerts

Para recibir alertas de mensaje de texto de NM y de cada escuela por individual Inscríbese enviando un mensaje de texto al 67587.